

| 内容ごとの正答率  |       |          | 観点別の正答率  |       |          |
|---|-------|----------|--|-------|----------|
| 内容  | 東京都   | 平井東小学校   | 評価の観点  | 東京都   | 平井東小学校   |
| 話すこと・聞くこと   | 81.8% | 85.1% ↑↑ | 話す・聞く能力  | 81.8% | 85.1% ↑↑ |
| 書くこと  | 75.0% | 70.9% ↓  | 書く能力   | 75.0% | 70.9% ↓  |
| 読むこと  | 73.8% | 74.5% ↑↑ | 読む能力   | 73.8% | 74.5% ↑↑ |
| 言語事項  | 74.3% | 71.6% ↓  | 言語についての知識・理解・技能  | 74.3% | 71.6% ↓  |
| 総合  | 75.1% | 74.0% ↓  |  |       |          |
| 内容ごとの正答率からみた課題  |       |          | 観点別の正答率からみた課題  |       |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>教科全体の総合的な平均正答率は74.0%であり、東京都の平均正答率75.1%を下回る結果となった。各内容の正答率については、「書くこと」70.9%「言語事項」71.6%であり、ともに東京都の正答率より低かった。</li> <li>「話すこと・聞くこと」では、「インタビュー」について3問出題され、平均正答率は85.1%である。「話の内容を理解する」問題においては、正答率が76.6%であり、やや正答率が低かった。</li> <li>「書くこと」では、「見学後のお礼の手紙を書く」ことについて3問出題され、平均正答率は70.9%である。特に「内容を事実と意見に区別して書く」問題では正答率48.9%、となっており課題を残す結果となっている。目的や意図的に応じて、事実と感想、意見のそれぞれの記述について工夫して書く力をつけさせたい。</li> <li>「読むこと」では文学的文章から4問、説明的文章から3題出題され、平均正答率はそれぞれ、83.5%、74.5%とともに、東京都平均正答率を上回った。モジュールタイムにおける朝読書の効果が出てきていると考えられる。</li> <li>「言語事項」では、平均正答率は71.6%であり、出題数12問中、5問が正答率80%を越えている。反対に正答率が70%を下回った問題は、「漢字の記述」(21.3%)「主語と述語の照応」について(61.7%) (59.6%)、「辞書で調べた事の中から適切な意味を選択する」ことについて(63.8%)、「言葉の意味を理解する」ことについて(59.6%)の5問である。文の構成を理解・活用する力や、文脈から適切な意味を選択する力などに課題があるといえる。</li> </ul> |       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>観点ごとの学習の実現状況については、「書く能力」の平均正答率が70.9%「言語についての知識・理解・技能」の正答率が71.6%であり、ともに東京都の平均正答率を下回る結果となった。</li> <li>「話す・聞く能力」については3問出題され、平均正答率は85.1%であり良好といえる。話し手の意図をとらえながら、聞く力は身につけているといえる。</li> <li>「書く能力」の平均正答率は70.9%であり、出題数3問中、都の正答率を下回った問題が2問ある。段落相互の関係などに注意して文章を構成する力に課題があることがわかる。日頃の作文、日記、感想文、意見文などを書く機会を増やすとともに、自分の考えを明確にするための構成を考えて書く力をつけるための指導が必要であろう。また、書いたものを発表し合い、お互いの表現の仕方に着目して学習し合う活動も、進んで取り組ませたい。</li> <li>「読む能力」については8問出題され、平均正答率は74.5%であり、概ね良好であるといえる。文学的文章の正答率83.5%に比べ、説明的文章の正答率が62.4%とかなり低いことから、目的に応じて文章の要旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係を考えながら、読む力をつけることが必要である。</li> <li>「言語についての知識・理解・技能」の平均正答率は71.6%であり、漢字の読み書き、文の構成(主語と述語の照応)、辞書利用などについての出題があった。特に、文脈にあてはまる意味を選択する力に課題があると考えられるため、辞書を活用する機会を多く設定し、活用する能力を身につけられるよう指導の充実を図りたい。</li> </ul> |       |          |