

# 確かな学力向上をめざして

## 〔教育目標〕

1. 自ら学び考えて行動する生徒
2. 思いやりのある豊かな心を持った生徒
3. 健康で明るく勤労と責任を重んじる生徒

## ＜学力向上の目標＞

- ① 「個に応じた指導」を工夫し「基礎・基本」の定着を図る
- ② 「自主的学習の定着」を見据え、「体験的な学習」の機会を与える
- ③ 「指導と評価」の研修を通し、生徒一人一人に向上心を持たせる

<p><b>個に応じた指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業を工夫改善し、個に応じたきめ細かな指導を行う</li> <li>・ 選択授業の内容を工夫し、良さを伸ばす指導を行う</li> <li>・ 資格取得に挑戦させ、自信と誇りを持たせる（受験率、英検・数検五十％・P検三十％、上級救命五十％以上）</li> </ul>	<p><b>基礎基本の定着</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 長期の休業中に補充学習会を開き、基礎学力の定着を図る</li> <li>・ 授業時数を確保しつつ、復習テストを行い知識の定着を図る</li> <li>・ 朝学習を徹底し、授業の集中力を育む。二学期から読書を行う。</li> <li>・ 定期考査前におこなう質問教室・補充教室</li> </ul>	<p><b>自主的学習の定着</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 総合的な学習等を活用し探求心を育てる</li> <li>・ 課題を出す機会を多くし、家庭学習の習慣をつけさせ、自ら予習復習をする習慣を育む</li> <li>・ 選択の時間を通して学ぶ意欲や関心を高め、自ら学習する態度を養う（生徒の希望を尊重する）</li> <li>・ デイリーライフの活用（日記・生活記録）</li> </ul>	<p><b>体験的学習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行事に主体的に取り組むことを通して、集団の一員としての自覚や自信、満足感や充実感を味わわせ、学校生活に対する意欲を高める（運動会・学芸発表会・送別合唱祭で生徒会・実行委員会等の指導と活用）</li> <li>・ 修学旅行（三年）・林間学校（二年）・遠足（一・二年）などでの取り組みや体験で、日本の歴史・文化等に触れ視野を広げる</li> <li>・ 職場体験、ボランティア活動を通し社会を幅広く見る心を養う</li> <li>・ 部活動（入部八十％以上）や委員係活動等、主体的な活動への参加意欲を養う</li> </ul>	<p><b>評価と指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各教科の指導法の研修を重ね、評価を工夫し、生徒にやる気を持たせる（校内研究授業 二回実施）</li> <li>・ 校内研修会（七回）の充実、外部の研修会（長期の休業中）への積極的な参加、幼少中高の連携教育の研修（小・中で二回、中高で一回実施）</li> <li>・ 講師を招聘しての校内での研究授業。評価の精度を上げる研修</li> </ul>
<p><b>生活指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣の育成</li> <li>・ 身辺自立</li> <li>・ 規律ある授業・学校生活</li> <li>・ 校内規律を向上するために自主的活動の活発化（生徒会・委員会等で考えさせ活動）</li> </ul>	<p><b>進路指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 将来の夢を持たせ、実現させる指導</li> <li>・ 外部の様々な講師を招聘してのキャリア教育を行い働く意義や社会貢献に対する意欲の向上（年間二回）</li> </ul>	<p><b>安全指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保健指導の充実（主体的な健康管理）</li> <li>・ 給食指導の充実（望ましい食習慣の育成と正しい体づくり・体位・体力の都平均を上回る）</li> <li>・ 環境教育（快適な学習・生活環境）</li> <li>・ 安全に関する講演会（年二回実施）</li> </ul>	<p><b>道徳教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体計画に沿った学習と三五時間の完全実施</li> <li>・ 心の教育の充実（ふれあい月間・デイリーライフを有効に活用）</li> </ul>	<p><b>家庭や地域社会・関係諸機関との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部評価の導入</li> <li>・ 学校公開、学期一回実施</li> <li>・ 地域の諸行事（全教師も二回以上の参加）や学校行事への交流</li> <li>・ スクールパートナーの活用</li> </ul>

平成22年度 「確かな学力」向上プラン 年間指導計画

行政番号 中一25 江戸川区立鹿骨中学校

月	個に応じた指導	基礎・基本の定着	自主的学習の定着	体験的学習	指導と評価
4	選択授業◆	授業時間数の確保 復習テスト◆	調べ学習◆ 宿題◆ 朝学習◆	総合的が学習の時間での体験学習	デイリーライフ(心のノート)◆ 部活動◆ 研修会
5				鹿骨地区小中連携 遠足(1年) 職場体験(2年生)	
6	パソコン検定(P検) 英語検定(全学年対象)	補充学習会(全学年)	期末テスト		運動会 研修会
7					三者面談(3年)
8		補充学習会(全学年)		林間学校、物作り・ 自然体験(2年生)	研修会
9		読書指導(全学年)		修学旅行伝統工業 体験(3年生)	ふれあい月間(全 学年教育相談実 施) 研修会
10	英語検定 パソコン検定(P検)	補充学習会(全学年) 読書指導(全学年)	中間テスト		学芸発表会
11	技術(ゲストティー チャーによるTT授業)	補充学習会(全学年) 計算テスト(全学 年) 読書指導(全学年)	期末テスト	上級学校訪問 職業体験講話(全学 年)	研修会 上級救命講習会 (受講希望者)
12		読書指導(全学年)			三者面談(全学年)
1		読書指導(全学年)			研修会
2	英語検定 技術(ゲストティー チャーによるTT授業)	補充学習(全学年) 計 算 テ ス ト (全学年) 読書指導(全学年)	学年末テスト	遠足(2年)	研修会
3		読書指導(全学年)		篠崎高校との文化 交流会・生徒会交 流会	送別合唱祭(全学年)

印は年間を通して行います。