

平成23年度 確かな学力向上推進プラン年間計画

江戸川区立篠崎小学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
算数	1年	なかまづくり かずのなまえ	なんばんめ いくつといくつ	あわせていくつ ふえるといくつ	のこりはいくつ ちがいはいくつ	かずのなまえ の習熟	10よりおおき いかず	なんじなんじは ん	たしざん	ひきざん	かたちあそび	20よりおおき いかず	たし算・ひき算 の習熟
	2年	たし算のひっ算	ひき算のひっ算	長さのたんい	3けたのかず	たし算・ひき 算の習熟	たし算とひき算	かたちづくり	かけ算	かけ算	三角形と四角形	4けたの数	かけ算の習熟
	3年	かけ算九九	わり算	わり算 水のかさ	3けたの数の 計算	わり算の習熟	わり算	10000より 大きい数	かけ算の筆算	円と球	重さ	かけ算の筆算	かけ算の筆 算の習熟
	4年	大きい数	わり算の筆算	折れ線グラフ 整理のしかた	小数	わり算の習熟	分数	わり算の筆算	平行・垂直と 四角形	計算のきまり	面積	小数のかけ 算とわり算	わり算の筆 算の習熟
	5年	小数と整数 のしくみ	小数のかけ 算とわり算	分数のたし算 とひき算	計算の習熟	四則計算の 習熟	小数のかけ算	四角形の角	面積	分数と小数	百分率とグラフ	面積	四則計算の 習熟
	6年	倍数と約数	分数のたし算	分数のひき算	単位量あたり の大きさ	四則計算の 習熟	分数のかけ 算とわり算	直方体と立方体	体積	比	四則計算の 習熟	四則計算の 習熟	四則計算の 習熟
		<div style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p>篠小タイム 水曜日 朝読書 火・金曜日 8:25~40</p> <p style="text-align: center;">基礎基本の定着を目指した指導 ○計算ステップ学習</p> <p style="text-align: center;">「聞く・話す・書く」力を伸ばす指導 ○読書 ○音読 ○短作文 ○スピーチ</p> </div>											
国語	1年	ひらがなの 習熟	ひらがなの 習熟	ひらがなの 習熟	ひらがなの 習熟	ひらがなの 習熟	かたかなの 習熟	かたかなの 習熟	かたかなの 習熟	かたかなの 習熟	1年生で習 熟する漢字	1年生で習 熟する漢字	1年生で習 熟する漢字
	2年	元気に声を出そう 漢字習熟	元気に声を出そう 漢字習熟	元気に声を出そう 漢字習熟	元気に声を出そう 漢字習熟	元気に声を出そう 漢字習熟	大事な事を知らせ合おう 漢字習熟	大事な事を知らせ合おう 漢字習熟	大事な事を知らせ合おう 漢字習熟	大事な事を知らせ合おう 漢字習熟	伝え方を工夫しよう 漢字習熟	伝え方を工夫しよう 漢字習熟	伝え方を工夫しよう 漢字習熟
	3年	元気に声を出し合おう 漢字習熟	スピーチをしよう 漢字習熟	スピーチをしよう 漢字習熟	国語辞典の引き方 漢字習熟	国語辞典の引き方 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	身近な話題をとらえて話し合おう 漢字習熟	身近な話題をとらえて話し合おう 漢字習熟	身近な話題をとらえて話し合おう 漢字習熟
	4年	元気に声を出し合おう 漢字習熟	楽しいスピーチをしよう 漢字習熟	楽しいスピーチをしよう 漢字習熟	国語辞典を使おう 漢字習熟	国語辞典を使おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	楽しく伝え合おう 漢字習熟	見方をとらえて話し合おう 漢字習熟	見方をとらえて話し合おう 漢字習熟	見方をとらえて話し合おう 漢字習熟
	5年	声に出して伝え合おう 漢字習熟	声に出して伝え合おう 漢字習熟	リリースピーチをしよう 漢字習熟	リリースピーチをしよう 漢字習熟	リリースピーチをしよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	課題を見つけて伝え合おう 漢字習熟	課題を見つけて伝え合おう 漢字習熟	課題を見つけて伝え合おう 漢字習熟
	6年	声に出して伝え合おう 漢字習熟	声に出して伝え合おう 漢字習熟	リリースピーチをしよう 漢字習熟	リリースピーチをしよう 漢字習熟	リリースピーチをしよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	考えを伝え合って深めよう 漢字習熟	体験を発表し合おう 漢字習熟	体験を発表し合おう 漢字習熟	体験を発表し合おう 漢字習熟