平成２１年度　人権教育の全体計画

○人権に関する法令
・日本国憲法
・教育基本法
・児童の権利に関する条約
・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
・学習指導要領
・男女平等参画基本条例
・東京都教育委員会教育目標
・江戸川区教育委員会教育目標
・人権教育の指導方法等の在り方について

学校の教育目標
・よく考える子
・心豊かな子
・じょうぶな子

○地域社会の願い
・　地域の良き一員として，健やかに育ってほしい。

○保護者の願い
・誰とでも仲良く心身ともに健康に育ってほしい。

○児童の願い
・楽しく学校に通いたい。

○指導の実態把握
・学校評価
・外部評価
・児童による学校アンケート

目　標　○学習･生活の基礎基本をしっかりと身につけ､児童一人一人の能力や資質を高める。
○偏見や差別をなくし、互いに認め合い思いやりをもって行動できる子を育む。

めざす児童像　（低）基本的な生活習慣を身につけ，善悪の判断がつく子
（中）友だちを大切にし，互いに助け合い協力する子
（高）相手の立場に立って考え，集団の一員として自主的に活動する子

指導のねらい　児童の発達段階と実態をふまえ､教育活動全体を通してあらゆる偏見や差別を無くし、自分自身を大切にするとともに他の人をも大切にし，相手の立場に立って考え行動できるようにする。

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針
・教師と児童の信頼関係を築く　・児童一人一人のよさを認める　・児童が互いに学び合い，認め合う学習を展開する　・地域の人材を活用した学習計画を作成する

○教職員の研修
・生活指導研修会
（児童理解のための情報交換・外部講師による講演､演習等）
・授業改善を図る授業研究
・教育委員会における研修会
・人権擁護委員さんを招いての研修会

○学年・学級経営
・いじめや仲間はずれ，不登校をさせない雰囲気作り
・温かい人間関係作り
・問題に対する早期発見、解決
・家庭、地域、関係諸機関との連携
・四つのあ（あつまり・あいさつ・あとしまつ・ありがとう）

○家庭･地域との連携
・学校説明会　・学校公開
・学校公開　・個人面談
・保護者会　・学校評価
・地域教育推進会
・学校評価委員会
・熟年者交流
・就学前学校参観
・道徳授業地区公開講座