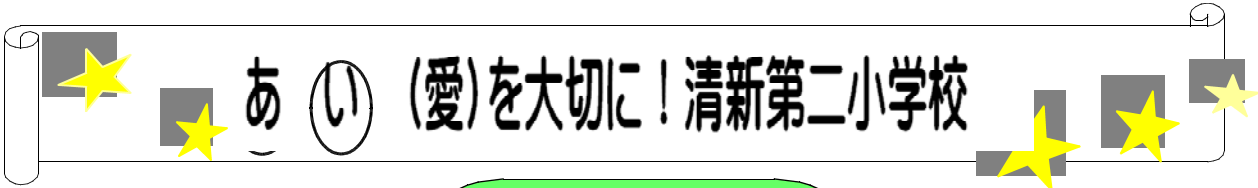


平成23年度「確かな学力」向上ニ小フラン

行政番号 小-36
江戸川区立清新第二小学校
校長 前 沢 蔵 人



教育目標

◎すすんでまなぶ子 (本年度重点目標) ○やさしい子 ○げんきな子

個に応じたレベルアップ学習
(きりんタイム) = (地域・保護者参加の学校づくり)

静寂な集団の中での読書の時間
(朝読書・おはなしポケット)

基礎・基本の定着と自ら学ぶ意欲の向上

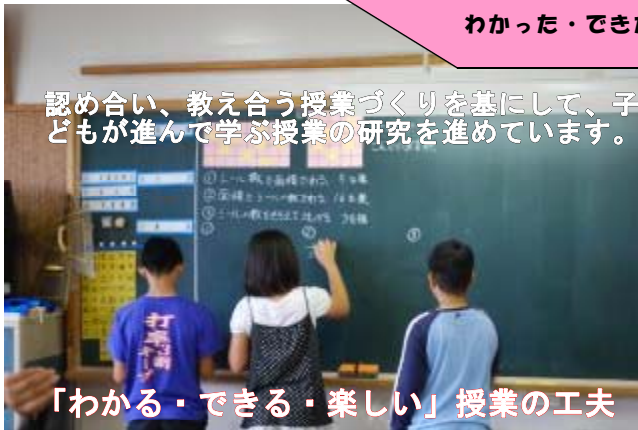


きりんタイムは、月曜の朝、学習ボランティアの方々と全職員で、計算・漢字の基礎学習を行っています。学力向上委員会を中心に進めています。



おはなしポケットは、ボランティアの方々によって毎週木曜日全学級で行っています。

学力の向上において わかった・できた・楽しかった



認め合い、教え合う授業づくりを基にして、子どもが進んで学ぶ授業の研究を進めています。

「わかる・できる・楽しい」授業の工夫

学び合い・励まし合い・高め合い学習(各教科)

チャレンジ&チーム学習(各教科)
(自分で課題に取り組んでいこうとする意欲と友達などと協力して互いに高め合おうとする態度を育てる各教科の学習活動)



家庭学習のめやすは
1年生10～30分間
2年生20～40分間
3年生30～50分間
4年生40～60分間
5年生50～70分間
6年生60～80分間
連携を取り合いながら進めています。

家庭との連携(家庭学習・生活リズム)

〈家庭学習のめやすは、学年×10分以上〉

〈生活リズムの確立・早寝早起き朝ごはんの定着〉
生活指導部・保健指導部を中心に、家庭と連携して進めています。

**学力向上は、豊かな人間性の育成と共に
体験し、体感し、かかわり合いながら耕しを心の耕しを**

異学年交流を通しての取り組み

全校遠足でのたてわり班遊び



身近な人々との交流を通しての取り組み

ふれあいセンターとの交流



宿泊行事を通しての取り組み

6泊7日のセカンドスクール



★「生活リズムをととのえ 学力向上を」★

- 生活リズムを高める 親子の秘訣 ^{ひけつ} 五カ条 ●
- ・夜ふかし ひかえて、はや寝はや起き
 - ・あいさつ いっぱい 高まる意欲
 - ・しっかり朝食 あふれる活力
 - ・持ち物チェックで 確かな授業
 - ・家庭での 学びの習慣 高まる学力
- (江戸川区立小学校PTA 連合協議会のプリントより)

- ・生活リズムや生活習慣を整える。(「生活リズムカード」の毎学期実施)
- ・家庭での学習の習慣をつける。(「家庭学習」の重視、家庭と学校との連携の重視)

個が生きることが、意欲につながる

大切なものをつなげていきたい

みんなとなかよく共に歩みたい

地域に学び地域と共に生きたい



ブラスバンドパレード

伝統としてつなげること



全校遠足

たてわりの中で学ぶこと



おはなしポケット

地域の教育力を生かすこと

かがやきタイム

(総合的な学習の時間)

- ・地域安全マップづくり
- ・ふれあいセンター交流
- ・環境教育
- ・稲作体験
- ・海苔プロジェクト
- ・全員ブラスバンド活動
- ・村の人と関わろう

みんなにこにこ ふれあい活動

(たてわり班活動)

- ・全校遠足
- ・にこにこタイム
- ・たてわり給食
- ・青空給食

二小まつりも行っています

この本大好き

(読書活動)

- ・朝の読書
- ・おはなしポケット
(地域・保護者の皆様の協力)
- ・ポケット集会
(地域・保護者の皆様の協力)
- ・図書室環境整備
(地域・保護者の皆様の協力)

評価を生かす

- ・「子どもの具体的な姿」を児童、保護者、教職員、学校評議員で評価
- ・授業公開、行事ごとのアンケートの実施、集計結果の公表、授業改善
- ・学力向上調査の取り組み(5年)、結果の公表、確かな学力向上プランの改善

家庭や地域・関係機関と共に子育て推進

学校応援団の立ち上げ

- ・地域行事への参加、海苔プロジェクト
- ・すくすくスクール、ふれあいセンター、保育園、中学校との連携
- ・学校だより、ホームページ等の充実

清新二小

☆ ひといの

かがやき

☆ みんなの

かがやき

♪自分で決めたためあてに向かって
チャレンジするかと、
♪お互いに励まし合い

二小の子どもたちにつけたい、
『確かな学力』としてとらえ、
教育活動を進めています。