



まちで育つ四中生

校長 阿久津 勝利

4月1日付人事異動で、前任の 岩永 章 校長に代わりまして着任しました阿久津 勝利です。保護者のみなさま、地域のみなさま、そして、生徒・教職員のみなさん宜しくお願いいたします。

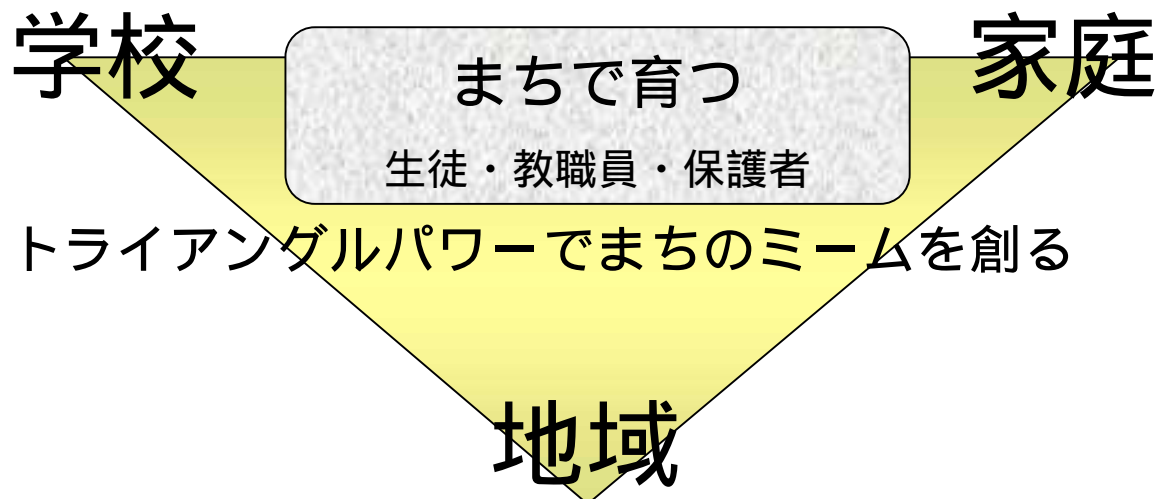
さて、私は、江戸川区の学校での勤務は6年目を迎えましたが、小岩地区の学校に勤務するのは初めてとなります。本校が位置するこの地域や、学校、そして本校生徒の実態がまだ十分把握できていないところではありますが、学校運営の基本的なところを簡単に書かせていただきます。

人間は、生まれてから様々な感覚器官や脳が情報を得ることで発達し、親の加護の下で行動しながら学習を重ねます。やがて、家族以外の人とかかわるようになり、様々な集団に属して生活を送り、自立する力を身に付けていきます。そうすると、人とかかわりによる学びが成長にとって極めて大切になってきます。

今、本校に在籍する生徒たちは、家庭や本校で学ぶことはもちろんですが、家庭、学校を含むこの地域(まち)で学び育っています。このことから、私は、「まちで育つ」をキーワードにして、本校の教育活動を展開していきたいと考えています。生徒の学びや活動にかかわるこのまちの「人、施設、組織、自然……」は、すべて本校の教育活動の教育資源です。ネットワークを大切にし、連携を図って生徒の育ちを支えていきたいと考えます。

また、「まち」には「待ち」の意味も込めています。指導、支援は十分にいきますが、成果を急がず繰り返し指導等を行いながら「待つ」。生徒の変容を粘り強く見取っていきたいと思います。

さらに詳しいところは、今後、様々な機会をとらえてお話ししていきたいと思います。皆様におかれましても、気軽に校長室を訪れていただきたいと思います。



1 教育目標

(1) めざす生徒の姿

- ・ 明るい生徒
- ・ 心身ともに健やかな生徒
- ・ ひとりだちのできる生徒
- ・ 心の豊かな生徒

(2) 子どもの学びを支える、教職員・保護者

めざす教職員像

生徒を愛し、深く理解し、惜し
みない指導と支援を行う教職員
地域社会を知り、愛し、溶け込
んで、地域力を活用しながら生
徒を教え導く教師
授業力の向上に取組み、絶えず
指導と評価の工夫・改善をめざ
す教師
教育活動充実のための条件や環
境整備に積極的に努める職員

求めたい保護者像

子どもを愛し、子どものために
基本的な生活習慣と社会のルー
ルを教える保護者
意図的に子どもと語る場面を設
け、子どもの内面の理解に努め
る保護者
学校を愛し、地域社会を愛し、
関係機関と協働して子どもを育
てようとする保護者

ミーム：造語ですが、文化的遣（意）伝子という意味

2 教育目標実現のための基本方針

(1) 基礎的な学力を身に付けた生徒を育てる

- ・すべての生徒に基礎的な知識、技能を確実に定着させる。
- ・すべての生徒に学ぶことの大切さ、学ぶことの喜びを感じさせ、学ぶ意欲をもたせる。
- ・すべての生徒の自ら学び自ら考える力を高める。

(2) 品位のある誠実な生徒を育てる

- ・基本的な生活習慣を身に付けさせ、生活リズムを整えさせる。
(あいさつの励行、正しい言葉遣い、時間を守る態度)
- ・規範意識を高める。
- ・社会性を身に付けさせる。
- ・集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする態度を身に付けさせる。
- ・人間としての生き方を考えさせる。

(3) 情操豊かな生徒を育てる

- ・様々な人、自然、ものと出会い、接し、かかわる体験をさせる。
- ・感性を磨く豊かな体験をさせる。
- ・豊かな人間性を身に付けさせる。
- ・地域への関心と愛着をもたせる。

(4) 健康な生徒を育てる

- ・家庭や地域社会との連携を図る。
- ・日常生活において体育・健康に関する活動を実践する態度を身に付けさせる。
特に、前年度までの食育の研究成果を生かした指導を充実させる。
- ・生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を身に付けさせる。

(5) 地域から愛され、信頼される学校をつくる

- ・安心して落ち着いた学校生活を送れる学校をつくる。
- ・組織的に、意図的、計画的な教育活動を行う。
 - ・外部評価を実施し、その結果をふまえて、絶えず教育活動を見直し改善を図る。

(6) 充実した校内研修を行い、教員の指導力を高める

- ・授業の改善・充実を図る校内研修を実施し、教員の指導力を高める。
- ・関係機関と連携して次代を担う教員の育成に寄与する。