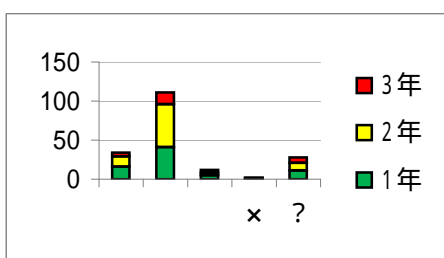


凡例 大変良い 良い 悪い ×大変悪い ?わからない  
特別活動

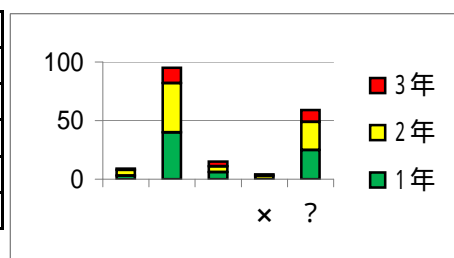
21 特別活動の計画の提示

	1年	2年	3年	計
	16	13	5	34
	41	55	15	111
	5	3	4	12
×	1	0	1	2
?	11	10	7	28



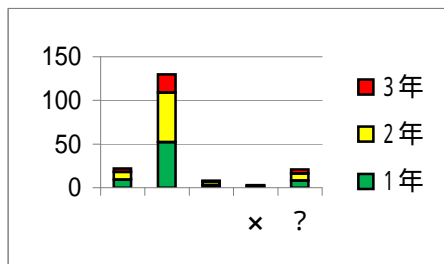
22 学校生活を豊かなものにする工夫

	1年	2年	3年	計
	3	5	1	9
	40	42	13	95
	6	5	4	15
×	0	3	1	4
?	25	24	10	59



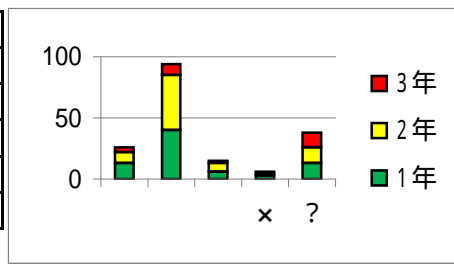
23 多様な体験をさせる工夫

	1年	2年	3年	計
	9	9	4	22
	52	57	21	130
	3	4	1	8
×	2	0	1	3
?	8	8	5	21



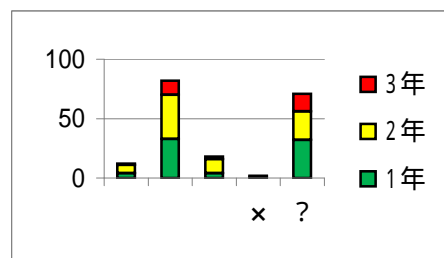
24 学校行事の活発さと生徒の参加状況

	1年	2年	3年	計
	13	9	4	26
	40	45	9	94
	6	7	2	15
×	3	2	1	6
?	13	13	12	38



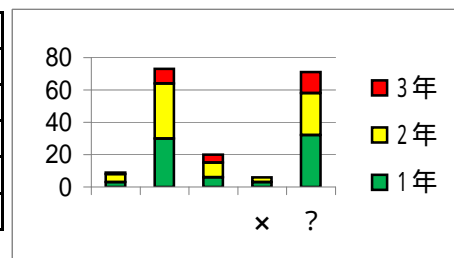
25 生徒会活動の活発さと生徒の参加状況

	1年	2年	3年	計
	4	7	1	12
	33	37	12	82
	4	12	2	18
×	1	1	0	2
?	32	24	15	71



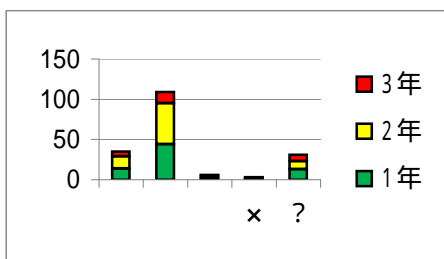
26 生徒の意見を聞く機会の設定

	1年	2年	3年	計
	3	5	1	9
	30	34	9	73
	6	9	5	20
×	3	3	0	6
?	32	26	13	71



27 学校行事の生徒の成長への寄与

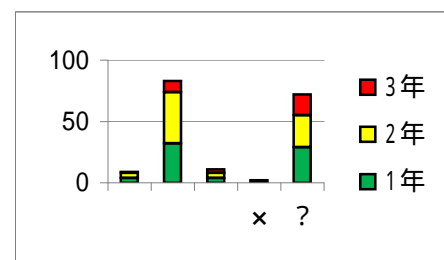
	1年	2年	3年	計
	14	15	6	35
	44	51	14	109
	2	3	1	6
×	1	2	0	3
?	13	10	8	31



総合的な学習の時間

28 生徒の興味・関心に基づいた学習の推進

	1年	2年	3年	計
	4	4	1	9
	32	42	9	83
	4	4	3	11
×	2	0	0	2
?	29	26	17	72



29 地域と連携した体験活動の推進

	1年	2年	3年	計
	6	8	3	17
	41	51	14	106
	3	5	3	11
×	2	0	0	2
?	21	16	10	47

