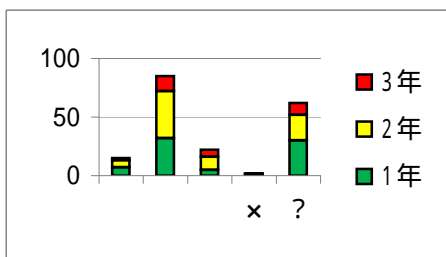


凡例 大変良い 良い 悪い ×大変悪い ?わからない

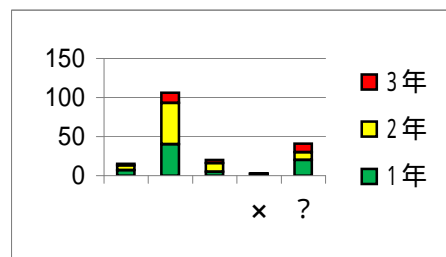
11 生徒の個性を伸ばす教育課程の工夫

	1年	2年	3年	計
	7	6	2	15
	32	40	13	85
	5	11	6	22
×	1	1	0	2
?	30	22	10	62



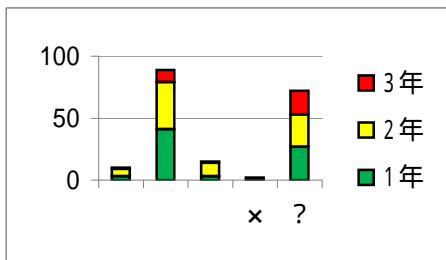
12 基礎・基本の徹底

	1年	2年	3年	計
	7	6	2	15
	40	53	13	106
	5	11	4	20
×	2	0	1	3
?	20	10	11	41



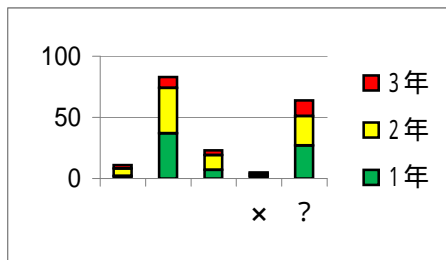
13 分かりやすい授業の工夫

	1年	2年	3年	計
	3	6	1	10
	41	38	10	89
	3	11	1	15
×	1	0	1	2
?	27	26	19	72



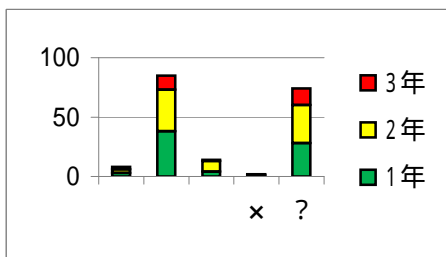
14 一人一人を大切にした授業の展開

	1年	2年	3年	計
	2	6	3	11
	37	37	9	83
	7	12	4	23
×	2	2	1	5
?	27	24	13	64



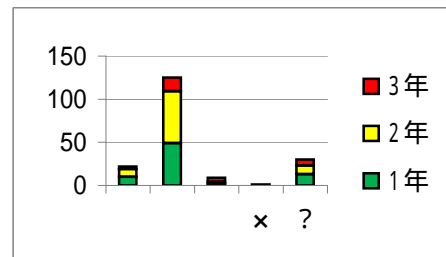
15 授業の進度の適切さ

	1年	2年	3年	計
	3	3	2	8
	38	35	12	85
	4	9	1	14
×	1	0	1	2
?	28	32	14	74



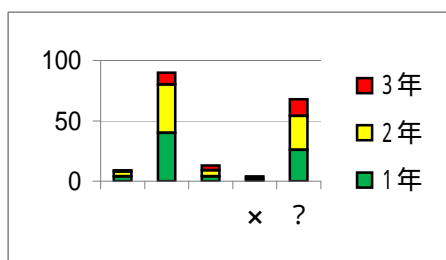
16 開かれた学校づくりの推進

	1年	2年	3年	計
	10	9	3	22
	49	60	16	125
	2	2	5	9
×	1	0	0	1
?	13	10	7	30



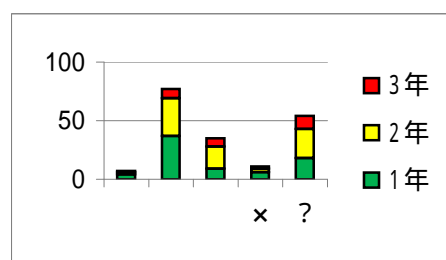
17 生徒に考えさせる授業の展開

	1年	2年	3年	計
	4	4	1	9
	40	40	10	90
	4	5	4	13
×	1	2	1	4
?	26	28	14	68



18 宿題の量の適切さ

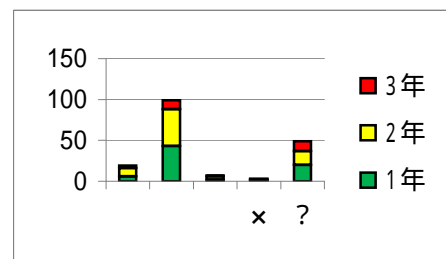
	1年	2年	3年	計
	4	2	1	7
	37	32	8	77
	9	19	7	35
×	6	3	2	11
?	18	25	11	54



道徳

19 社会規範や道徳を守る意識と態度の育成

	1年	2年	3年	計
	6	10	3	19
	43	45	11	99
	2	4	1	7
×	1	1	1	3
?	20	17	12	49



20 自他の生命を尊重する態度や思いやりの心の育成

	1年	2年	3年	計
	6	12	3	21
	39	49	11	99
	5	2	2	9
×	1	1	1	3
?	23	14	11	48

