

# 上一色小学校学力向上プランの推進

江戸川区立上一色小学校

	授業の改善	基礎基本の徹底	豊かな心の育成
一 学 期	<p>◎授業の改善</p> <p>□研究テーマ 豊かな表現力を育む指導法の工夫 「国語科文学作品を通して」</p> <p>◇研究計画の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の実態に応じた個人別研究計画の作成</li> <li>発展、補充学習を取り入れた国語、算数の年間計画の作成</li> <li>評価の充実</li> </ul> <p>□小中連携のなかで、授業参観や意見交換を行い、指導法を工夫する</p>	<p>◎基礎学力と読書活動の充実</p> <p>□基礎学力向上年間プランの作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年間計画を作成しての系統的な指導</li> <li>朝学習を毎週3回（1回15分）設定内2回を基礎・基本の充実のための時間</li> <li>内1回を読書の時間とし、読書意欲を喚起</li> <li>児童の実態に応じた学習プリント作成</li> <li>各教科の授業の中で習熟を図る時間を充実</li> </ul> <p>□学力テストの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2年生以上での全校一斉実施</li> <li>一人一人の実態分析による個別の指導の充実</li> <li>学力の把握に努め、個人カルテを作成する</li> </ul>	<p>◎河川数学習園の効果的活用と縦割り班活動、地域との交流</p> <p>□学力向上のバックボーンとしての人間性の育成</p> <p>□生活科・理科・総合的な学習の時間に計画的に位置づけられた活動</p> <p>◇花の栽培活動</p> <p>◇野菜の栽培活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい勤労感の育成</li> <li>河川敷のボランティアの皆さんとの豊かな心の交流</li> <li>河川敷の活動を通しての環境問題への気づき</li> </ul> <p>□縦割り班活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動会の縦割り班での全校リレー</li> <li>練習計画の立案やチームごとの練習活動</li> </ul>
二 学 期	<p>◇検証授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究仮説にせまるための検証授業</li> <li>低、中、高学年の分科会での協力に基づく研究授業</li> <li>各学年の年間プランによる表現力の向上のための授業の工夫</li> <li>授業内容の詳細な分析</li> </ul> <p>○10月 ○11月 ○1月</p> <p>□中学校との授業研究会を実施し、授業力向上を目指す</p>	<p>□各学期ごとの読書強調期間設定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>強調期間は週3回の朝学習を読書の時間とする</li> </ul> <p>□二学期はじめ5日間の読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝学習の3回と国語の数時間を読書の時間とする</li> </ul> <p>□学校の学習と家庭学習の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校の学習の習熟を家庭で実施する。</li> <li>家庭学習の内容の定着度を細かくチェックする</li> <li>江戸川区家庭学習キャンペーンとも連携し家庭学習の内容を充実させる</li> <li>家庭学習の習慣化を図る</li> </ul>	<p>□河川敷の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>野菜の収穫</li> <li>草取り</li> <li>秋の種まきの活動</li> </ul> <p>□縦割り班活動の充実</p> <p>◇上一色小祭りの縦割り班での活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計画に基づく班ごとの準備</li> </ul>
三 学 期	<p>◇研究のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究紀要を作成して誌上発表</li> <li>今年度の反省と次年度の計画</li> </ul>	<p>□今年度の基礎基本の定着度を学校として確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>来年度の計画立案</li> </ul>	<p>□縦割り班での活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>なわとび集会での班対抗競技</li> <li>縦割り班での練習計画立案と練習活動</li> </ul> <p>□河川敷の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ジャガイモ植えや土づくり</li> </ul> <p>○1年間の活動の反省</p> <p>□交流給食の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人々</li> <li>幼稚園や保育園</li> </ul>